

# 金門縣 103 學年度國民小學暨幼兒園聯合甄選

科目：國語文

- (C) 1. 大明想運用字典中的部首索引，來查索以下的字音與字義，請問下列選項中的兩個字，那一組大明可以在同一個部首中找到？  
(A)粟、粟 (B)利、例 (C)伺、候 (D)鈍、頓。
- (A) 2. 下列成語，何者用字完全正確？  
(A)趨之若鶩 (B)老生長談 (C)美倫美煥 (D)披星戴月。
- (D) 3. 下列何組注音，寫成國字後兩兩相同？  
(A)「ㄉㄨㄛˊ」鳳和鳴/「ㄉㄨㄛˊ」生姐妹  
(B)「ㄊㄨㄥˊ」紆尊降貴/「ㄊㄨㄥˊ」儒之論  
(C)一「ㄉㄨㄛˊ」莫展/田「ㄉㄨㄛˊ」沃腴  
(D)焦「ㄉㄨㄛˊ」如焚/枯「ㄉㄨㄛˊ」無味。
- (A) 4. 規、矩二字作為單詞時，分別指畫圓和畫方的器具，當合成為複詞後，則有法則之意。請問下列何者不屬於這種合成之後會衍生引申義的語詞？  
(A)「針灸」本指中醫針法和灸法，引申為批評  
(B)「網羅」本指捕捉魚、鳥的器具，引申為搜求  
(C)「矛盾」本指兩種功用相反的兵器，引申為抵觸  
(D)「砥礪」本指粗、細的磨刀石，引申為磨鍊。
- (D) 5. 下列「」中的數字，何者不屬於「實指數目」？  
(A)「三」更燈火五更雞 (B)煙花「三」月下揚州  
(C)「三」國演義 (D)「三」心二意。
- (B) 6. 下列有關量詞的使用，何者正確？  
(A)一「輪」弦月 (B)一「幀」圖畫 (C)一「襲」寒氣 (D)一「起」和諧。
- (A) 7. 在中國古代的詩句中，往往透露季節線索，如杜牧清明一詩寫道：「清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂。借問酒家何處有，牧童遙指杏花村。」便是指稱「春季」。請問下列哪一個選項所指稱的季節與此相同？  
(A)燕子不來樓閣迴，柳絲今日向東風  
(B)晝長吟罷蟬鳴樹，夜深燼落螢入帷  
(C)簾捲西風，人比黃花瘦  
(D)當年臘月半，已覺梅花闌。
- (C) 8. 「紙有春風最溫柔」是利用諧音的面紙廣告，「紙」是「只」的諧音，依據這原則推論，下列哪一個廣告詞不是運用諧音雙關？  
(A)使用無鉛汽油，使你無鉛無掛 (B)新鮮葡萄柚汁，充滿柚惑  
(C)平常多關心，健康不操心 (D)元宵盛會，燈峰造極
- (D) 9. 「老殘遊大明湖，到了鐵公祠前，朝南一望，只見對面千佛山『彷彿宋人趙千里的一幅大畫，作了一架數十里長的屏風。』」閱讀上文，並判斷下列選項的敘述何者正確？  
(A)用數十里的屏風證明千佛山是地理上的屏障  
(B)趙千里擅長描繪千佛山山水畫  
(C)用譬喻修辭說明趙千里人就在在圖畫中  
(D)以趙千里的大畫譬喻千佛山的美景氣象非凡。
- (B) 10. 「人的心地就像一畦田，土地沒有播下好種子，也長不出好的果實。」(釋證嚴)這

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

句話的涵義，和下列何者最接近？

- (A)善有善報，惡有惡報 (B)種什麼因，得什麼果  
(C)吃果子，拜樹頭 (D)一枝草，一點露。
- (B) 11. 「美的事實就在我們四周，甚至醜陋之中，也蘊藏著美麗；不起眼裡，也包含神奇。」請依上文訂一個最適合的標題  
(A)自然就是美 (B)處處留心皆是美  
(C)美不勝收 (D)數大便是美。
- (C) 12. 下列各選項中的字及部首，哪一組不正確？  
(A)望—月部 (B)弩—弓部 (C)商—宀部 (D)倉—人部
- (D) 13. 「子游問孝。子曰：『今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎？』」由上可知，孔子提示子游盡孝的原則是下列哪一項？  
(A)依父母飲食偏好準備食物 (B)使父母三餐溫飽不成問題  
(C)供奉父母飲食要力求豐富 (D)奉養父母須出於真誠之心
- (A) 14. 下列各選項中，哪一個句子的主詞被省略了？  
(A)建構親近自然的未來生活藍圖  
(B)內蒙古的沙地是沙塵暴的罪魁禍首  
(C)日本環保團體遠渡重洋推動環保  
(D)日本環保團體遠渡重洋推動環保。
- (C) 15. (甲)文定之喜——賀訂婚(乙)弄瓦之喜——賀生女(丙)秦晉之好——賀兩國締結盟約  
(丁)杏壇春暖——賀診所開業(戊)里仁為美——賀遷居(己)星輝南極——賀女壽誕。  
以上有關題辭的用法正確者有哪些？  
(A)甲乙丙 (B)乙丁戊 (C)甲乙戊 (D)丁戊己。
- (B) 16. 「雲來山更佳，雲去山如畫，山因雲晦明，雲共山高下。倚杖立雲沙，回首見山家。野鹿眠山草，山猿戲野花。雲霞，我愛山無價。看時行踏，雲山也愛咱。」這種返璞歸真、物我交融的境界，可與下列何人畢生所求相呼應？  
(A)曹植 (B)陶潛 (C)杜甫 (D)李白。
- (D) 17. 范仲淹在蘇幕遮中言：「碧雲天，黃葉地，秋色連波，波上寒煙翠。山映斜陽天接水，芳草無情，更在斜陽外。黯鄉魂，追旅思，夜夜除非，好夢留人睡。明月樓高休獨倚，酒入愁腸，化作相思淚。」其中「芳草無情，更在斜陽外」句中的「芳草」所要表達的意象，與下列哪一項的「草」相同？  
(A)長亭外，古道邊，芳草碧連天。  
(B)吳宮花草埋幽徑，晉代衣冠成古丘。  
(C)枝上柳綿吹又少，天涯何處無芳草。  
(D)離恨恰如春草，更行更遠還生。
- (D) 18. 下列有關漢代到民國散文的發展敘述，何者正確？  
(A)史記一書被清代金聖嘆評為六才子書之一。  
(B)唐宋古文運動是對駢文重內容輕形式的反動。  
(C)明代小品文興起內容是以模擬八股文為對象。  
(D)民初的白話文是以白話代替古文但禁用俗語。

題組：

活出自己，拒絕平庸——轉載自看中國論壇

當我們這個時代最有號召力的人物之一——賈伯斯撒手人寰的時候，我們深感有必要盤點一下這

位天才留給我們的禮物。蘋果電腦、《玩具總動員》、ipod、iphone、ipad，這些改變了我們這個世界的東西都是果粉們津津樂道的。賈伯斯就像一位來自魔法世界的法師，只須揮動手中的魔法棒，就能將存在與另外一個世界的新奇玩意兒變化到我們面前。在我眼裏，賈伯斯留給我們的最好禮物不是那些讓人愛不釋手的新產品，而是他面對生活的態度。活出自己，拒絕平庸，這就是賈伯斯那根神奇的「魔法棒」，也是他留給我們的最好禮物。

「你的時間有限，所以不要為別人而活。不要被教條所限，不要活在別人的觀念裏。不要讓別人的意見左右自己內心的聲音。最重要的是，勇敢的去追隨自己的心靈和直覺。」賈伯斯自己的這段名言是他這一生的最好總結。活出自己，拒絕平庸，這是一種常人難以達到的人生境界，賈伯斯達到了，所以他在這56年短暫的一生中登上了常人難以企及的高峰。

拒絕平庸需要智慧，更需要勇氣。太多的人害怕犯錯，所以選擇了平庸，害怕失敗，所以錯過了成功。賈伯斯的蘋果不是完美的，而是殘缺的，可正是這只殘缺不全的蘋果卻獲得了前所未有的巨大成功，改變了整個世界。

這個世界，以及我們這些人類本身就是不完美的，就像只被咬了一口的蘋果。如果連神的創造都不完美，我們又何必害怕自己所做的不夠完美？領悟神意，造化神工，使自己的生命，乃至整個世界更臻於完美，這才是我們該在有限的時間內，不為別人而活，不被教條所限，不受別人的意見左右，勇敢的追隨自己的心靈和直覺去做的事。每前進一步，我們就離完美更近一分。這就是賈伯斯面對生活的態度，也是他留給我們的最好禮物。

- (D) 19. 請問作者認為賈伯斯留給我們的最好禮物是什麼？
- (A)坦然面對平庸 (B)蘋果電腦、玩具總動員、ipod、iphone、ipad  
(C)與世浮沈、但求無過 (D)積極面對，活出自我。
- (D) 20. 「被咬了一口的蘋果」代表什麼涵義？
- (A)積極享受人生 (B)擁有的時候要留下痕跡  
(C)要惜福不要一次享盡 (D)生命還是有不完美的地方。
- (C) 21. 下列關於兩詞組間語意相關性高低的描述，何者正確？
- (A)「上山」/「山上」的語意相關性，低於「萬一」/「一萬」低於的語意相關性。  
(B)「兄弟」/「弟兄」的語意相關性，低於「受難」/「難受」的語意相關性。  
(C)「法律」/「律法」的語意相關性，高於「人本」/「本人」的語意相關性。  
(D)「故事」/「事故」的語意相關性，高於「兄長」/「長兄」的語意相關性。
- (C) 22. 下面是四位實習教師返校座談時的對話，下列敘述何者正確？
- (A) 陳老師說，他班上的小朋友短句練習時常有寫錯字的現象，最常見的就是把「再見」寫成「在見」。  
(B) 李老師說，她班上的小朋友拼音念讀能力有待加強，因為常常會把「伽利略」的「伽」和「茄子」的「茄」都念成同音。  
(C) 吳老師說，他班上的學生常常會出現過度類化的詞彙學習現象，例如，學過「上課/下課」「上班/下班」後，就出現了「上學/下學」這樣的造詞。  
(D) 林老師說，他實習的五年級班級，學生中文識字能力都非常好，因為全班一起朗讀課文時，大約都是用五分鐘的時間就能念完六百字長度的課文。
- (A) 23. 大勇老師正在進行國語科教學的行動研究，他原本預期學生讀「船尖俯仰破浪，海流黝黑深邃」的速度會慢於「船尖俯仰破浪，海流黝黑深邃」，結果卻發現學生念讀有斷詞版本時的閱讀速度反而更慢。請問學生念讀速度出現上述變化最可能的原因是什麼？
- (A) 中文斷詞的方式會有讀者間不一致的現象存在。  
(B) 文字書寫的物理距離不會影響學生的閱讀速度。  
(C) 班上學生的形音解碼的識字能力尚未達自動化。  
(D) 班上學生斷詞能力尚未自動化。
- (B) 24. 藍天國小為能提升學生之語文能力，學校擬定了下列四項的教學活動計畫，依照兒童

的語文能力發展情形，下列何者描述最為恰當。

- (A) 為能增加學生寫作能力，中高年級學生每天在聯絡簿上抄寫四則成語。  
(B) 為能提昇學生閱讀興趣，開放全校學生在午休時間閱讀自己喜歡的書籍。  
(C) 為能提昇學生的摘要能力，每星期會有兩個早自習的時間改為晨讀活動。  
(D) 為能協助學生發展識字能力，一到四年級學生另外再訂購字音字形練習本。
- (C) 25. 台中向上小學的四年級國語課剛上完「福山植物園遊記」一課，王老師提供學生「台中自然科學博物館」和「台北植物園」的官方網站，請學生從網站所提供的資料依開館時間、交通位置和參觀費用提出班上旅遊計劃，以擴展學生植物生態的相關知識。下列四個選項是不同老師針對學生所完成的規劃，所提供的教學回饋，下列何者的描述最不適切？  
(A) 第一組學生安排早上 8 點在校門口集合後，8 點半開始參觀到台北植物園。老師建議學生重新再看一次台北植物園所在的位置後，再比對台灣的地圖。  
(B) 第二組學生從自然科學博物館的官方網站，發現館方的植物園正在整修，因此建議舉辦兩天一夜的台北植物園之旅。老師建議學生再從不同的交通運輸官網搜集資料後，進一步分析交通時間和旅運費用。  
(C) 第三組學生在他們的報告中，將兩個官網中的「聯絡我們」中的資料複製下來交給老師。老師建議他們應該要進一步比較兩個官網中的「聯絡我們」有什麼異同。  
(D) 第四組學生建議同學參觀「台中自然科學博物館」，一方面是不需要交通費用，而且就在學校旁邊。老師建議他們再看一次作業要求後，而且要再仔細判讀開館時間的資料。
- (B) 26. 小學二年級的課文中，「我愛秋夜」這一課有一句話這麼寫：「陣陣秋風吹來，帶來了清涼的氣息」。關於「氣息」這個生詞的教學，哪位老師的教法最有可能讓學生學會氣息這個生詞的意義？  
(A) 在小組活動中，請學生一起討論「氣息」這個詞有哪些同義詞後，再以輪讀的方式念過每個語詞。  
(B) 在小組活動中，請學生一起造出 3 個和氣息有關的句子之後，再以小組互評的方式檢查其它組的句子是否通順。  
(C) 在小組活動中，一起上網查詢教育部的電子辭典，再以齊讀的方式將語詞解釋讀三次。  
(D) 在小組活動中，讓學生用放聲思考的方式，練習由上下文推論可能的詞義。
- (A) 27. 「小恩的秘密花園」和「我的阿富汗筆友」都是小學中年級課文中常見的應用文文體。下列哪一種能力最不可能被教師設定為該類課文的主要學習目標？  
(A) 用文章結構詰問寫作意圖的能力。  
(B) 讀書心得的撰寫能力。  
(C) 理解監控的能力。  
(D) 從不連續性文體中尋求意義的能力。
- (A) 28. 羅老師在六年級下學期的時候，在內容深究教學時，會請學生先想一想作者每一段想要表達的意思，然後再想一想不同段落間的關係。請問羅老師的教學方式，最有可能是在引導學生發展哪一種能力？  
(A) 澄清文章結構的能力。 (B) 澄清內容的能力。  
(C) 澄清寫作意圖的能力。 (D) 發展理解監控的能力。
- (B) 29. 近兩年來，高年級的國語課文新增了一些與環境生態或科學發現有關的新課文，例如「火星人你好」、「珍珠光彩的蝴蝶夢」或是「引人注目的 Google 標誌」。下列哪一項敘述最不恰當？  
(A) 閱讀的主要成份是識字和理解，因此，只要課文生詞的比例不要太高，中等程度以上的學生仍有機會可以透過閱讀而對課文所提供的新知識有初步的理解。  
(B) 背景知識是成功理解課文的重要因素，因此，教師應該要善用相關的影音短片，做

為協助學生理解課文的教學方式。

(C) 當某位同學說，這些課文中的每個生字我都認得而且也會發音，但是我不知道這些課文的意思時，他的問題有可能是因為課文中有較多的學科生詞所導致。

(D) 引導學生概覽課文後，為自己設定閱讀目標，會比教師直接為學生分析重點，更有機會引導學生逐漸發展出閱讀知識性文體的能力。

- (C) 30. 有關指導三年級學生學習摘要教學程序，可以採用的教學步驟包括有：(甲)想想作者如何組織文章的內容(乙)學生互相檢查是否誤刪重要訊息(丙)歸納成主題句(丁)刪除重複的訊息。下列哪一個選項中的教學程序最為適切？

(A) 甲乙丁 (B) 甲丁乙丙 (C) 丁乙丙 (D) 乙甲丙丁。

- (B) 31. 下列四個選項是某國小的國語小考考卷，哪一個選項最能看出教師正在評估學生指稱詞推論的能力？

(A) 「雖然有人說勸他不要再做傻事，他卻毫不氣餒」。這裡的「卻」是要表達主角堅持到底的決心。

(B) 麻雀問螞蟻先生：「燕子們都去哪裡了？」。他說，牠們都去南部了。這裡的牠是指麻雀嗎？

(C) 「消息一傳十，十傳百，不到下午就傳遍了整個村落」。這句話裡的三個「傳」讀音都相同嗎？

(D) 氣象預報說明天會有颱風，漁夫們明天就不出海了。這個空格最適合填的是哪一個連接詞？

- (A) 32. 溪水國小三年前就已經在高年級推動閱讀策略教學，新年度開始，校本課程的目標是培養數位世代中的新素養，下列四個選項中的教學活動，哪一個最有可能是他們新增加的課程？

(A) 評估訊息來源的可靠性 (B) 評估作者的寫作意圖

(C) 自我提問教學策略 (D) 解決複雜問題的能力

- (C) 33. 老師說，每個人都會有優點與缺點，接著請小朋友將自己的優缺點寫在學習單上。下表是小明完成的學習單。關於這份學習單的描述，何者不適切？

長處	短處
我生高有 135 公分	我的頭髮比莉莉短

(A) 小明可能不知道，「長處/短處」可做為「優點/缺點」的同義詞。

(B) 小明之所以將「身高」誤寫成「生高」可能是韻符混淆所產生的問題。

(C) 老師若要協助小明重新完成作業，最先應該教導小明練習韻符辨識的能力。

(D) 小明可能不知道「短處」和「頭髮短」這兩個概念中的短有不同的意義。

- (C) 34. 上和下有相反的意義，「上課/下課」也會有相反的意義，下列哪一個詞組不會有相似的情形？

(A) 左/右，「左邊/右邊」 (B) 東/西，「東方/西方」

(C) 勝/敗，「大勝/大敗」 (D) 悲/喜，「大悲/大喜」

- (D) 35. 「大量閱讀」因為對閱讀理解能力頗有助益，因此漸受家長和社會大眾的青睞。下列關於大量閱讀的描述，何者最為適切？

(A) 對國小高年級學生而言，可以增加他們的識字量。

(B) 對國小低年級的學生而言，可以提昇他們的閱讀動機。

(C) 對中年級學生而言，可以增加自我提問的能力。

(D) 對國中學生而言，可以增加學科領域所需要的背景知識。

- (A) 36. 關於朗讀教學，下列何者的描述最為適切？

(A) 低年級課堂上，小組輪讀式的朗讀教學能協助學生發展形音對應的能力。

(B) 高年級課堂上，小組輪讀式的朗讀教學能有效提昇學生專注分析課文的結構。

(C) 中年級課堂上，全班齊讀式的朗讀教學能協助教師診斷學生的閱讀流暢性。

(D) 低年級課堂上，全班齊讀式的朗讀教學能協助教師評估學生的識字量。

- (D) 37. 習寫字與識讀字的學習過程，教師常可以在評量過程中發現學生的錯誤反應。這些錯誤有意義的反應出學生認知歷程。關於錯誤類型，下列何者的描述最為適切。

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (A) 朗讀時，學生將我們「每天」都會一起去運動。學生念成「母天」，這種錯誤是因為誤讀字和目標字有相同的韻符。
- (B) 看到自己榜上有名，玲玲高興的「跳了起來」。學生誤讀成「跳起來了」，這通常是一種漫不經心的錯誤。
- (C) 生詞聽寫時，學生將「行事」寫成「形式」。有可能是因為中文字有很多形同義不同的影響。
- (D) 念讀課文時，學生將「莧菜」念成「ㄌㄧㄣˇ菜」，最有可能是受到該字中的聲旁部件的影響。
- (B) 38. 近年來，很多國小國語科教師運用概念構圖法，協助學生掌握課文的文章結構。下面關於概念構圖的教學方式，何者最為適切？
- (A) 中年級課文中，「我讀伽俐略傳」這一課，為能讓學生清楚掌握這課課文中的人事時地物間的關係，王老師提供給學生的概念構圖學習單是以六何法所呈現的文章結構圖。
- (B) 高年級課文中，「閃亮的山谷」這一課，為能讓學生清楚的掌握螢火蟲的復育歷程，吳老師提供的是讓學生能找出「因果關係」的概念結構圖。
- (C) 中年級課文中，「枯木是大飯店」，為能讓學生針對不同類型的枯木進行比較，陳老師提供給學生的是魚骨圖式的概念構圖學習單。
- (D) 高年級課文中，「酒瓶寄居蟹」這一課，為能讓學生掌握故事主角的情緒變化，林老師提供給學生的是樹狀圖式的概念構圖學習單。
- (A) 39. 晨讀時間，全班共讀「狐假虎威」的成語故事。美芳認為「狐假虎威」這個成語的意思，是想表達「狐狸是利用老虎對天神的無知，才能在其它動物面前耀威揚威」。聽完美芳的分享後，立偉舉手問老師：「我不是很懂為什麼狐狸是耀武揚威？因為我覺得牠是一隻很聰明的動物，因為牠用機智救了自己」。面對立偉這樣的疑問，下面的描述何者最為適切？
- (A) 立偉的問題是屬於對文章內容提出評論的問題類型。
- (B) 立偉的問題是屬於根據文本事實性內容提問的問題類型。
- (C) 立偉的問題是屬於根據文本內容進行前後因果推論的問題類型。
- (D) 立偉的問題是屬於個人對文本詞彙意義不理解的問題類型。
- (B) 40. 晨讀時間，故事媽媽正在為學生朗讀新的繪本。「山的那頭傳來了急促的腳步聲，筋疲力竭的大白狗專注的凝望山那頭的小小黑點…」小朋友，接下來會發生什麼事？故事媽媽這樣的提問，最有可能是要評估學生哪一種閱讀能力？
- (A) 摘要能力 (B) 預測能力 (C) 創造力 (D) 記憶力。

金門文史

- (B) 41. 明代先賢名宦被封為「品德完人」是
- (A) 陳健 (B) 黃偉 (C) 許獬 (D) 蔡獻臣。
- (A) 42. 在海印寺前石門關所題「海山第一」為何人所寫？
- (A) 盧若騰 (B) 呂世宜 (C) 洪作舟 (D) 洪受。
- (C) 43. 明朝名宦曾寫了一本『清白堂稿』具有較高價值地方史料的文獻，出自何人？
- (A) 許獬 (B) 黃偉 (C) 蔡獻臣 (D) 蔡復一。
- (B) 44. 金門早期守軍以何種植物作為防禦功能？
- (A) 蒲葵 (B) 瓊麻 (C) 瓊樹 (D) 火辣木。
- (D) 45. 下列哪一種植物做為金門童玩—陀螺木質較好的材料
- (A) 苦苓 (B) 瓊樹 (C) 相思樹 (D) 朴樹。
- (D) 46. 追隨中華民國政府遷台之碩儒、名將如吳稚暉、胡璉、方東美、俞大維等，功在國家社稷，熱愛金門、心繫神州，身故後遺志水葬金門海域，以示不忘故土。這些名人，何者在我國國防軍事上著有功績？
- (A) 吳稚暉、胡璉 (B) 方東美、俞大維
- (C) 吳稚暉、方東美 (D) 胡璉、俞大維。
- (D) 47. 請在右圖中標出金門唯一天然湖泊「古崗湖」的位置。

(A)甲

(B)乙

(C)丙

(D)丁。



- (A) 48. 構成金門島岩磐的主要岩石屬下列何者？
- (A)變質岩類：花崗片麻岩 (B)火成岩類：花崗岩  
(C)沈積岩類：砂岩 (D)火成岩類：玄武岩。
- (C) 49. 為了招徠觀光人潮，金門近年大力推展許多傳統民俗活動，除了農曆四月的迎城隍，農曆八月有博狀元的活動；傳統的「博狀元餅」咸認為創始於：
- (A)唐·牧馬侯陳淵 (B)宋·理學家朱熹  
(C)明·延平郡王鄭成功 (D)清·水師提督邱良功
- (B) 50. 閩、粵因受地理環境影響，成為南洋地區的重要僑鄉，早年金門亦有大量先民「落番」，赴南洋奮鬥，少數往東洋日本發展，經營有成後則回饋鄉里。下列何者是由日本鄉僑投資興築？
- (A)前水頭的得月樓、金水小學及村內洋樓  
(B)山后民俗文化村的海珠堂及周邊傳統閩南建築群  
(C)陳坑的陳景蘭洋樓  
(D)碧山的睿友學校。